

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir et développer les compétences de la mission de tuteur de stage :
 - Compétences sociales et relationnelles (C1),
 - Compétences pédagogiques (C2),
 - Compétences réflexives (C3),
 - Compétences organisationnelles (C4).



21h
3 jours



9h – 12h
13h – 17h



Aides-soignants
accompagnant
les élèves AS en
stage



IFPS Privas

Contact

- Edwige SUEL
04 75 20 16 00
edwige.suel@ahsm.fr

Prérequis

- Diplôme d'aide-soignant

Formateur

- **Séverine AULAGNIER**
Cadre de santé, formatrice IFAS
- **Loïs WUCHER**
Infirmier, formateur IFAS

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques
- Utilisation du portfolio

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Attestation de formation
- Enquête de satisfaction
- Bilan commanditaire

Supports pédagogiques

- Référentiel de la formation aide-soignante

Tarif et Nombre de stagiaires

- **6 à 12 participants**
- Coût de la formation : **600 €***

**Les frais de la formation sont dus pour tout désistement une semaine avant le début de la formation.*

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Maîtrise des concepts et des enjeux du référentiel de formation.
- Mobilisation des fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utilisation des méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développement des pratiques en évaluation des compétences.
- Appropriation du portfolio

JOUR 2

- Identification du projet de l'élève et de sa progression dans l'apprentissage.
- Accompagnement de la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Pratique d'une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.

JOUR 3

- Utilisation des outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Acquisition d'une posture de tuteur et création d'une dynamique de groupe.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mener sa mission de tuteur de stage auprès des étudiants infirmiers.